

## MIND THE GAP

### Corsi di formazione online per insegnanti di scuola primaria e secondaria sugli stereotipi di genere

a cura di AIDOS – Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo

Come contrastare gli stereotipi di genere in ambito educativo e costruire una scuola più inclusiva?

Come prevenire la violenza di genere, i bullismi e le discriminazioni?

Tre corsi online per rispondere a queste domande:

1. **Scuola primaria, dal 26 gennaio 2022** (scadenza iscrizioni 23 gennaio)
2. **Scuola secondaria di primo grado, dal 21 febbraio 2022** (scadenza iscrizioni 30 gennaio)
3. **Scuola secondaria di secondo grado, dal 3 febbraio 2022** (scadenza iscrizioni 30 gennaio)

**La partecipazione è gratuita** e aperta a singole/i insegnanti o a gruppi di docenti di una stessa scuola (ogni docente può iscriversi a un solo corso).

Ogni corso prevede massimo 35 insegnanti, provenienti dalla stessa scuola o da scuole e città diverse.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Ogni corso si comporrà di:

- **12 ore di incontri online** (5/6 incontri)
- **13 ore di lavoro asincrono** (ricerche individuali, lavori di gruppo, approfondimenti bibliografici e attraverso risorse online)

**Per iscriversi** è necessario inviare un'email a [mtg@aidos.it](mailto:mtg@aidos.it) specificando nome, cognome, ruolo, scuola, città.

**Scadenza iscrizioni:** 23 gennaio 2022 per il corso per docenti della scuola primaria, 30 gennaio per i corsi per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

I posti sono limitati e verranno assegnati in base all'ordine di arrivo delle richieste.

Project coordinated by:

Partners:

Funded by:

La formazione affronterà i seguenti temi: cosa sono gli stereotipi di genere, quale impatto hanno sulla vita di ragazzi e ragazze, come vengono perpetuati nei contesti educativi, come costruire un ambiente educativo che favorisca l'uguaglianza di genere e il pieno sviluppo delle potenzialità di ognuno/a, come prevenire la violenza di genere attraverso attività educative, contrastare la violenza tra pari, i bullismi e ogni forma di discriminazione.

Tutte le attività formative adotteranno una metodologia laboratoriale, improntata al lavoro su case study, strumenti, problematiche concrete. Grande spazio sarà dato al confronto con colleghi/e, all'approfondimento individuale, a ricerche tematiche e allo sviluppo di strumenti educativi ad hoc da usare nel lavoro d'aula di ogni giorno o durante le ore di educazione civica.

### **1. Corso per docenti della scuola primaria**

a cura di Giovanna Lancia e Sara Marini

Mercoledì 26 gennaio 2022, dalle 17 alle 19

Mercoledì 2 febbraio 2022, dalle 17 alle 19.30

Giovedì 17 febbraio 2022, dalle 17 alle 19.30

Giovedì 3 marzo 2021, dalle 17 alle 19.30

Giovedì 17 marzo 2021, dalle 17 alle 19.30

### **2. Corso per docenti della scuola secondaria di primo grado**

a cura di Monica Pasquino e Maria Vittoria Rambaldi

Lunedì 21 febbraio 2022, dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 28 febbraio 2022, dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 14 marzo 2022, dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 21 marzo 2022, dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 4 aprile 2022, dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 11 aprile 2022, dalle 17.30 alle 19.30

### **3. Corso per docenti della scuola secondaria di secondo grado**

a cura di Elena Fierli e Sara Marini

Giovedì 3 febbraio 2022, dalle 17 alle 19

Mercoledì 9 febbraio 2022, dalle 17 alle 19.30

Mercoledì 23 febbraio 2022, dalle 17 alle 19.30

Mercoledì 16 marzo 2022, dalle 17 alle 19.30

Giovedì 31 marzo 2022, dalle 17 alle 19.30

Project coordinated by:

Partners:

Funded by:

### La situazione

In molti paesi dell'UE, l'istruzione, la professione e la vita di ragazzi e ragazze sono influenzate da rappresentazioni di genere stereotipate. Le ragazze che seguono percorsi di studio nel campo delle scienze dell'educazione, sanitario e delle scienze umane sono il doppio rispetto ai ragazzi, il che produce una sovraoccupazione in professioni generalmente sottovalutate e meno pagate, aumentando così il divario retributivo (16%). La scarsa presenza delle donne nelle occupazioni a tempo pieno (16%) in tutti i Paesi dell'UE è dovuta anche al fatto che il peso dei lavori domestici e del lavoro di cura è assolutamente sproporzionato fra i generi. EIGE e OCSE suggeriscono che i luoghi di istruzione sono spazi ideali per contrastare gli stereotipi di genere. Eppure spesso assistiamo al contrario e vediamo consolidarsi in questi spazi stereotipi e disparità, a partire dai libri di testo fino ad arrivare alla relazione studente-insegnante, non sempre fondata su un'analisi di questi temi.

### Il progetto

I corsi di formazione vengono realizzati nell'ambito del progetto europeo "Mind the Gap. Verso l'uguaglianza di genere", che intende contrastare e prevenire la violenza di genere, i bullismi e la discriminazione in ambito scolastico, attraverso attività dedicate a insegnanti, educatori ed educatrici e studenti in Italia, Portogallo e Spagna.

Obiettivo del progetto è rafforzare la capacità di insegnanti e educatori/rici in contatto con bambini/e e ragazzi/e di riconoscere e contrastare gli stereotipi di genere in ambito educativo, compresi i propri pregiudizi non consapevoli. Il progetto si prefigge inoltre di fornire strumenti a personale docente e altre/i educatrici/tori per costruire una scuola più inclusiva e plurale e per prevenire la violenza di genere attraverso attività educative. Il progetto è cofinanziato dall'Unione Europea (Bando REC-RGEN-WWLB-AG-2020: Closing gender gaps over the life course) e viene realizzato in 4 paesi europei: Italia, Portogallo, Spagna e Belgio per le attività conclusive. È coordinato da **AIDOS – Associazione italiana donne per lo sviluppo**, responsabile anche delle attività in Italia.

La realizzazione del progetto in Italia è cofinanziata dai fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese.



Project coordinated by:

Partners:

Funded by:



The project is funded by  
the European Union's  
Rights, Equality and  
Citizenship Programme  
(2014-2020)