



## **MIND THE GAP: verso l'uguaglianza di genere**

### **2021-2022 FORMAZIONE**

#### **DOVE**

Europa (Belgio, Italia, Portogallo, Spagna)

#### **PARTNER**

Il progetto, coordinato da AIDOS, è realizzato in collaborazione con Associação para Planeamento Familiar (Portogallo); END FGM European Network (Belgio); Medicos del Mundo (Spagna).

#### **LA SITUAZIONE**

In molti paesi dell'UE, l'istruzione, la professione e la vita di ragazzi e ragazze sono influenzate da **rappresentazioni di genere stereotipate**. Le ragazze che seguono percorsi di studio nel campo delle scienze dell'educazione, sanitario e delle scienze umane sono il doppio rispetto ai ragazzi e finiscono per insegnare o occuparsi del lavoro di cura, professioni generalmente sottovalutate e meno pagate, aumentando così il divario retributivo (16%). La scarsa presenza femminile nelle occupazioni a tempo pieno (16%) in tutti i Paesi dell'UE è dovuta anche al fatto che **il peso dei lavori domestici e del lavoro di cura è assolutamente sproporzionato fra i generi**. L'EIGE e l'OCSE suggeriscono che **i luoghi di istruzione sono spazi ideali per contrastare gli stereotipi di genere** nella fase iniziale. Libri di testo e immagini non ispirati all'equità di genere e l'influenza delle/gli insegnanti su studentesse e studenti hanno un impatto sulla scelta della carriera e sulle opportunità di lavoro: ad esempio, una ricerca recente ha dimostrato che le studentesse hanno difficoltà a scegliere una carriera nel campo delle discipline scientifico-tecnologiche anche a causa di un approccio di genere negativo perpetuato dalle/gli insegnanti.

In Italia, Portogallo e Spagna **le pratiche educative continuano ad alimentare la disuguaglianza di genere**. In questi paesi, le statistiche relative a istruzione, lavoro e scelte di vita delle donne confermano le tendenze dell'UE, mentre le linee guida e le raccomandazioni governative per

promuovere l'uguaglianza di genere nell'istruzione devono ancora essere pienamente applicate poiché il personale scolastico manca di formazione e spesso ha pregiudizi su ragazze e ragazzi che non si conformano agli stereotipi di genere.

## **OBIETTIVI**

### **Obiettivo generale**

Il progetto intende contribuire ad **affrontare gli stereotipi di genere in ambito scolastico** riducendo così l'influenza delle aspettative di genere sulle scelte di ragazze e ragazzi in materia di istruzione, lavoro e scelte di vita.

### **Obiettivo specifico**

**Rafforzare la capacità di educatori/rici e altri adulti** a contatto con bambini/e di identificare e affrontare gli stereotipi di genere nell'istruzione, compresi i propri pregiudizi inconsci.

Per raggiungere gli obiettivi sono previste queste attività:

- Produzione di una **guida su come evitare pregiudizi di genere** nell'insegnamento
- **70 corsi di formazione** per personale educativo/insegnanti, professionisti /e e educatori/trici dei sistemi non-formali (persone che lavorano con bambini/e in ambito sportivo, campi estivi, tutori/trici, ecc.), studenti/esse dell'Università e di altri corsi di istruzione superiore
- **26 incontri** tra partner, beneficiari della formazione, insegnanti, genitori, bambini/e per scambio di esperienze
- **6 eventi di sensibilizzazione**
- **Meeting conclusivo** di scambio esperienze e **evento di sensibilizzazione** a Bruxelles

## **BENEFICIARIE/I**

420 persone tra personale educativo/insegnanti

1200 studenti/esse dell'Università e di altri corsi di istruzione superiore

375 professionisti/e educatori/trici di sistemi non-formali

270 bambini/e e genitori

## **DURATA DEL PROGETTO**

Gennaio 2021/Dicembre 2022

## **COSTO DEL PROGETTO**

545.769,55 €

## **CHI FINANZIA**

Unione Europea (80%)